

汎用的教育コンテンツ利用実績紹介フォーム

1.利用情報

教育機関名	広島工業大学専門学校
学部・学科名	情報学科・ITスペシャリスト学科
コース名・講座名等	ソフトウェア開発知識Ⅱ
対象学年・受講者数	2 年次 25 名 (講座等の履修登録者数を記載してください)
講座実施期間	2014 年 10 月 ~ 2014 年 12 月
利用コンテンツ名 (該当□をプルダウンで■にしてください)	<input type="checkbox"/> プロジェクト型システム開発チーム演習教育コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> パーソナルスキル(ロジカルシンキング)養成教育コンテンツ
	<input type="checkbox"/> ソフトウェア開発技法実践的演習教育コンテンツ
	<input type="checkbox"/> 情報セキュリティ実践的教育コンテンツ
	<input type="checkbox"/> 「要求工学を活用した問題発見と情報システムによる解決」実践的教育コンテンツ
コンテンツの利用形態 (該当□をプルダウンで■にし、必要事項をご記入ください)	1.利用したコンテンツ
	<input type="checkbox"/> ①シラバス
	<input checked="" type="checkbox"/> ②講義スライド
	<input type="checkbox"/> ③講義ノート
	<input checked="" type="checkbox"/> ④演習課題
	<input type="checkbox"/> ⑤各種設計書
	<input type="checkbox"/> ⑥テスト問題と解答例
	<input type="checkbox"/> ⑦ティーチングガイド
	<input type="checkbox"/> ⑧受講レポート
	<input type="checkbox"/> ⑨ソースコード
2.コンテンツの利用方法について	
<input type="checkbox"/> 1.教育コンテンツ全てをそのまま利用	
<input checked="" type="checkbox"/> 2.教育コンテンツの一部をそのまま利用	
(利用範囲) 第1回 ロジカルシンキング から 第11回 問題解決手段 まで	
<input type="checkbox"/> 3.教育コンテンツを改変して利用	
(改変範囲)	

講座の全体構成(シラバス) ※単元ごとの学習項目、講義形態、コンテンツ利用の有無を記す			
	単元と時間配分(1コマ= 90 分で実施)	プルダウンで該当項目を選択してください	
	*短期集中講座の場合は、日単位で結構です	講義形態 (座学、個人演習、チーム演習)	単元ごとのコンテンツ利用の有無
1	第1回 IT技術者に求められるパーソナルスキル	座学	有
2	第2回 基本となる思考	座学	有
3	第3回 Whatツリー	座学	有
4	第4回 Whyツリー	座学	有
5	第5回 Howツリー	座学	有
6	第6回 ピラミッドストラクチャー	個人演習	有
7	第6回 マトリクス	個人演習	有
8	第7回 プロセス	座学	有
9	第8回 問題発見	チーム演習	有
10	第9回 原因分析	チーム演習	有
11	第10回 原因分析	チーム演習	有
12	第11回 問題解決手段	座学	有
特記事項			

コンテンツ利用の狙い・目的	情報系学科でシステム開発等を学ぶ学生を対象に、論理的に考え発表する力を養う目的で導入。
講座の位置づけ 学生の履修前提条件	システム開発演習の一環として取り入れた。 コンピュータ知識、プログラミング、システム開発基礎を学んでいる2年生を対象に実施。
授業の進め方	一般的な開発シーンなど説明し、教材を提示し、具体例を入れながら教材を解説。 独自のテーマを与え、各ステップでの学習を深化させる取り組みを行った。
産学連携で実施した場合の 企業支援内容 (該当の場合のみ)	特にありません。

2. 講座実施後の情報

受講者の感想 (本講座で得られたもの)	新聞記事やインターネット上の記事などについて情報をまとめる観点が身についた。 発表の要領のポイントが分かった。 チームでの討議に積極的に関わられた。
教員の評価	教材は分かりやすくできており、ポイントの理解はしやすい。 論理的に情報を分析し、論理的にまとめ、論理的に発表する姿勢が身についた。 ただ、利用方法の工夫も必要であるが、教材の内容だけでは表面的な学習に終わってしまう。
今後の展望 (継続に向けた課題)	この教材を活用し、最終的に1000字から2000字のまとまった文章を書かせるところまで引き上げたい。
その他(ご意見等)	小テストは、用語の理解が中心となっており学習のまとめには良い。