

# 汎用的教育コンテンツ利用実績紹介フォーム

## 1. 利用情報

教育機関名	清泉女学院大学
学部・学科名	人間学部 心理コミュニケーション学科
コース名・講座名等	心理コース
対象学年・受講者数	3 年次 22 名 (講座等の履修登録者数を記載してください)
講座実施期間	2014年 4月 ~ 2014年 8月
利用コンテンツ名 (該当口をプルダウンで■にしてください)	<input type="checkbox"/> プロジェクト型システム開発チーム演習教育コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> パーソナルスキル(ロジカルシンキング)養成教育コンテンツ
	<input type="checkbox"/> ソフトウェア開発技法実践的演習教育コンテンツ
	<input type="checkbox"/> 情報セキュリティ実践的教育コンテンツ
	<input type="checkbox"/> 「要求工学を活用した問題発見と情報システムによる解決」実践的教育コンテンツ
コンテンツの利用形態 (該当口をプルダウンで■にし、必要事項をご記入ください)	<b>1. 利用したコンテンツ</b>
	<input type="checkbox"/> ①シラバス
	<input checked="" type="checkbox"/> ②講義スライド
	<input checked="" type="checkbox"/> ③講義ノート
	<input checked="" type="checkbox"/> ④演習課題
	<input type="checkbox"/> ⑤各種設計書
	<input type="checkbox"/> ⑥テスト問題と解答例
	<input type="checkbox"/> ⑦ティーチングガイド
	<input type="checkbox"/> ⑧受講レポート
	<input type="checkbox"/> ⑨ソースコード
	<b>2. コンテンツの利用方法について</b>
	<input type="checkbox"/> 1. 教育コンテンツ全てをそのまま利用
<input checked="" type="checkbox"/> 2. 教育コンテンツの一部をそのまま利用	
(利用範囲) 第2回 ロジカルシンキングの基本となる思考を利用	
<input type="checkbox"/> 3. 教育コンテンツを改変して利用	
(改変範囲)	

講座の全体構成(シラバス) ※単元ごとの学習項目、講義形態、コンテンツ利用の有無を記す			
	単元と時間配分(1コマ= 90分で実施)	プルダウンで該当項目を選択してください	
	* 短期集中講座の場合は、日単位で結構です	講義形態 (座学、個人演習、チーム演習)	単元でのコンテンツ利用の有無
1	ガイダンス	座学	無
2	考えをまとめる手法①	チーム演習	無
3	考えをまとめる手法②	チーム演習	無
4	クリティカルシンキング①	チーム演習	有
5	クリティカルシンキング②	チーム演習	無
6	文献検索ツアー	個人演習	無
7	発表:論文の書き方①	チーム演習	無
8	発表:論文の書き方②	チーム演習	無
9	発表:論文の書き方③	チーム演習	無
10	中間テスト(論文の書き方)	個人演習	無
11	研究論文のまとめと発表①	チーム演習	無
12	研究論文のまとめと発表②	チーム演習	無
13	研究論文のまとめと発表③	チーム演習	無
14	研究論文のまとめと発表④	チーム演習	無
15	研究論文のまとめと発表⑤	チーム演習	無
特記事項			

コンテンツ利用の狙い・目的	データを読み取り、仮説を立てることができるようになるための準備として利用
講座の位置づけ 学生の履修前提条件	3年生対象のゼミナール。統計の基礎の授業を履修していることが望ましい。
授業の進め方	5回目までは、発想を柔軟にしたり、論理的思考ができるようになるための訓練としての位置づけ。 6回目以降は、最終的に自分の興味のある論文を発表することを目的とし、その前段階として研究論文の構成を知り、実際に論文を検索方法を学ぶセッションを実際の発表前に5コマ分入れた。  演習では、ポストイット、模造紙、「卒論の書き方」のテキストを利用した。
産学連携で実施した場合の 企業支援内容 (該当の場合のみ)	

## 2. 講座実施後の情報

受講者の感想 (本講座で得られたもの)	授業評価は、5点満点中4点弱。自由記述は特になし。
教員の評価	身近な例を使って練習させたくコンテンツを利用したが、心理学により近づけた例を用いた形に改変すべきであった。 非常によく作られたコンテンツと感じた。科目の都合上、一部のみの利用となったが、このコンテンツを積極的に利用する科目を検討したい。
今後の展望 (継続に向けた課題)	初年時教育担当になった場合、積極的に利用を考えたい
その他(ご意見等)	